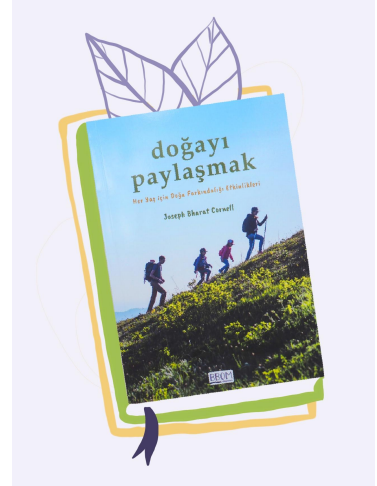


## Doğayı Paylaşmak

Doğayı Paylaşmak (Sharing Nature), çocukların ve yetişkinlerin doğayla kurdukları bağın güçlenmesine yardımcı olmayı amaçlayan, Joseph Bharat Cornell tarafından başlatılan dünya çapında bir harekettir. İçerdiği pratik ve eğlenceli etkinliklerle çocukların ve yetişkinlerin doğanın bir parçası olmanın nasıl bir şey olduğunu deneyimlemelerine yardımcı olan hareket neşe ve oyunu öğrenme süreçlerinin merkezi bir parçası olarak kurgular.



Öğrenme sürecinde Akışta Öğrenme (Flow Learning)

tekniklerinden yararlanılarak etkinlikler boyunca yaratıcılığa, grup etkileşimine, empatiye, ekolojik ilkelere göre hareket etmeye alan açılır. Her yaştan insanın doğayla ilişkisini güçlendiren ve derinleştiren anların paylaşılması amaçlanır. Doğa temelli bir öğrenme yaklaşımı sunan Doğayı Paylaşmak, çocuklarla öğrenme süreçlerine doğayı katmak isteyen öğretmenler ve atölye yürütücülerini için örnek plan akışları, çocuklarıyla doğada zaman geçirmek isteyen ebeveynler için ilham verici uygulamalar ve kaynak önerileri içerir. Bu etkinlikler farklı yaş gruplarıyla açık havada ve iç mekanda uygulanabilecek çeşitliliktedir.

Akışta Öğrenme bireyi üç aşamalı adımda, farkındalıktan eyleme götürür; önce hevesi uyandırarak, sonra dikkati odaklayarak ve son adımda da doğayla bağ kurmaya yoğunlaşmayı kolaylaştırarak. Bu üç adımı, katılımcıların kazanımlarının neler olduğunu birbirlerine aktardıkları dördüncü adım takip eder. İlk üç adım bizi farkındalıktan eyleme götürür; dördüncü adım ise kazanımları, uzun süreli ve derinden hissedilen hatıralara dönüştürür.

Dünya üzerindeki küresel krizlere karşı eyleme geçmeden önce farkındalık yaratmak ve doğaya kalpten bağlanmak için doğa bir uygulama ve öğrenme alanı olarak görülmeli ve okul süreçlerinde buna yönelik yapılan planlamalara ağırlık verilmelidir.

Doğayı tanımak, doğaya bağlanmak doğayı sevmektir, doğayı sevmekse doğaya özenle yaklaşmayı istemektir.

**Doğayı Paylaşmak Atölyesi**, Başka Bir Okul Mümkün Derneği tarafından öğretmenlere, atölye yürütücülerine, eğitimcülere, ebeveynlere ve doğayla bağlantısını güçlendirmeye isteyen yetişkinlere yönelik hazırlanmıştır.

Doğayı Paylaşmak atölyesiyle **katılımcılar**:

- Deneyimsel oyunlarla ekolojiye ve doğa bilimlerine dair fikir sahibi olur.
- Empatik bakış açısı kazanır.
- Merak ve keşiften doğan süreçlerle öğrenmenin keyfine varır.
- Zengin doğa deneyimleri aracılığıyla doğayla kurdukları bağlar güçlenir.
- Grup dinamiğini olumlu etkileyen süreçler sayesinde iş birliği yapmaları desteklenir.
- Doğayı Paylaşmak kitabında bulunan 52 etkinlik içinden seçilen uygulamalarla çocuklar ya da yetişkinler için doğada planladıkları süreçleri çeşitlendirebilirler.
- Akışta Öğrenme tekniğinden yararlanarak planlama yapmaları kolaylaşır.
- Bu deneyimleri farklı gruplarla hayata geçirmenin yollarını öğrenir.

**Atölyenin amacı:** Çocuklarla, gençlerle ya da yetişkinlerle doğada öğrenme süreçleri tasarlamak isteyen öğretmen, eğitimci veya atölye yürütücülerine Doğayı Paylaşmak kitabından ve Akışta Öğrenme tekniğinden yararlanarak birlikte bir deneyim alanı yaratmak. Çocuklarla ve yetişkinlerle uygulanabilen etkinlikler ve ilham veren örnekler sunmak.

**Süreç planı:** Atölye boyunca öğrenme süreci planlayan yetişkinlerin öncelikle kendilerinin doğayla kurduğu bağı araştırmaları, yaşadıkları yerin doğasında uygulamalı olarak gerçekleştirilen etkinliklerle farkındalık kazanmaları odakta yer alır. Deneyim alanlarına paralel olarak Akışta Öğrenme tekniğiyle planlama yapma süreci ve kolaylaştırıcı ipuçları paylaşılır.

Doğa insanlara nasıl iyi gelir?

“Doğayı Paylaşmak” neden önemlidir?

Doğanın bir parçası olduğumuzu hatırlamanın yolları neler?

Duygusal okuryazarlık becerileri neden önemlidir?

Akışta Öğrenme tekniği nedir ve nasıl uygulanır?

Doğa temelli öğrenmenin on tohumu nedir ve bu tohumlar nasıl yeşerir?

Çalıştığımız gruplarla doğayı paylaşmanın yolları neler olabilir?

Doğa temelli öğrenme süreçlerinde hangi kaynaklar kullanılabilir?

Ne tür etkinlikler doğayla bağımızı güçlendirir?

- Atölye 10:00-16:00 saatleri arasında planlanmıştır.
- Atölyeyi gerçekleştirmek için katılım en az 10, en çok 15 kişidir.

**Kolaylaştırıcı:** Özge Oğuz

**Mekan:** Kültürpark, İzmir

**Ücret:** 400 TL

Katılımcılara Bbom Yayınları'ndan çıkan **Doğayı Paylaşmak** kitabı **hediye edilecektir.**

**İletişim:** [etkinlikler@baskabirokulmumkun.net](mailto:etkinlikler@baskabirokulmumkun.net)

## Kolaylaştırıcı hakkında:



Özge Oğuz;

2014-2017 yılları arasında Başka Bir Okul Mümkün Derneği Ankara Kooperatifi Meraklı Kedi İlkokulu'nda sınıf öğretmeni olarak çalıştı. 2017-2021 yılları arasında Çanakkale'de bulunan Çamtepe Ekolojik Yaşam Merkezi'nde öğretmenlik ve atölye yürütücülüğü yaptı. Aynı yıllar arasında Bbom Derneği'nde Ekoloji Çemberinin koordinasyonunu üstlenerek çocuklar, öğretmenler ve ebeveynler için materyaller geliştirdi, atölyeler hazırladı.

2020-2021 yılları arasında Doğa ve Bilim Etkinlik Seti'nin hazırlığında koordinatör ve içerik yazarı olarak yer aldı. Sonbahardan beri Tema Vakfı'nda eğitim bölümünde çalışıyor.

Öğretmen arkadaşlarıyla birlikte kurdukları Çocukla Barış inisiyatifi altında eğitim içerikleri hazırlıyor, çocuklar için kamplar düzenliyor.

Doğayla bağlantımızı güçlendirmenin yollarını araştırıyor ve okullarda ekolojik uygulamaları desteklemek için içerik geliştirmeye devam ediyor.