

BBOM İVME 2019



BBOM İVME 2019 toplantısı 24-28 Temmuz tarihleri arasında Bodrum Dağbelen BBOM Öğretmen Köyü yerleşkesinde yapıldı. Kolaylaştırıcılığını Vivet Alevi'nin yaptığı beş günlük kolaylaştırıcılık desteğinde İVME'ye Dernek Genel Çemberi, BBOM Kooperatifleri, BBOM Okulu Öğretmenleri, BBOM Öğretmen Köyü ve Model Geliştirme Çemberi'nden oluşan beş bileşenden on bir kişi katıldı.

BBOM evrenindeki tüm bileşenlerin birbirleriyle olan ilişkisini, işbölümünü ve sorumluluklarını düzenlemek ve "katılımcı ve barışçıl öğrenme topluluğu" olma yolunda tüm bileşenler olarak eşgüdüm içinde sağlıklı ilerleyebilmesine katkıda bulunabilmek için Genel Çember toplantısında İVME 2019 ana temasını "**sosyokratik düzene geçiş**" olarak belirledi.

Burak açılış konuşmasında, İVME'yi birbirimizden haberdar olmak ve işleyişi düzenlemek için bir toplama olarak tanımladıktan sonra gelen kooperatiflerden katılımın bir kişi, okullardan iki, Öğretmen Köyü'nden kimsenin olmamasını, dernekte emek verenlerin katılmış olmasını, sayının az olmasını, bu yıl bir fırsat olarak değerlendirdi. Katılımcıların birbirini tanıyorsa karar alma sürecinin daha hızlı olabileceğini bir avantaj olarak tanımladı.

Beş gün boyunca birbirini tanıyan ve odaklı olduklarını dile getiren katılımcılar, all-leader/herkes lider düzenine geçerek toplantıları birlikte yönettiler.

1.GÜN

Katılanların birbiri ile bağlantı kurması için:

- Bağlantı çemberi yapıldı.
- İkili gruplarda gündemler üzerine demlenildi.
- Vizyonu (katılımcı-barışçıl-öğrenme) uygulamak için "hangi çalışmalar yapıyorum, misyonum ne, hangilerini İVME 'de konuşmak istiyorum" üzerine konuşuldu.
- Vizyonun içine üretkenlik kavramı eklenmesi önerisi geldi.
- Bileşenlere gönderilen İVME dokümanına eklenen gündemlerden, Ankara-Meraklı Kedi başlığı ile yazılan gündemlerin muhatabı net bulunmadığından geribildirim verilmesi konuşuldu.
- Öğleden sonra; İÇ DÖKME oturumu yapıldı.

2.GÜN

- Bileşen güncellemeleri yapıldı.
- Okullarda son durumlar üzerine konuşuldu.
- Öğleden sonra; Dernek - Kooperatif iletişimi konuşuldu.

3.GÜN

Bileşenlerin güncellemeleriyle devam edildi.

Dernek Genel Çemberi:

- Öğretmen Destek Çemberi (ÖDÇ)
- İdari Yönetim Çemberi (İYÖ)
- Model Geliştirme Çemberi (MG)
- Kooperatif İletişim Çemberi
- Topluluk Araçları Çemberi (TAÇ)

SOSYOKRATİK ŞEMA konuşuldu:

- Okul - Kooperatif ilişkisi
- Kooperatif - Kooperatif ilişkisi
- Okul - Dernek ilişkisi
- Kooperatif - Dernek ilişkisi
- Evren şemasının bağlayıcılığı
- BBOM Modeli, BBOM isminin bağlayıcılığı

Bileşenler arası bağlantının artması ve ilişkilerin güçlenmesi için kooperatifler İVME'si yapılması için karar alındı.

Sosyokrasik düzen üzerine süreç nasıl işleyecek ve varsayımlar tartışıldı.

4.GÜN

Neden sosyokrazi?

- Katılımcı barışçıl topluluk için
- Anlaşmayı kolaylaştırmak için
- Bileşenlerin birbirine bağlarını güçlendirmek için
- Bağlantı, iletişim, verimlilik, kolaylık, üretim, iş birliği
- İş bölümü, organize olma
- Potansiyeli açığa çıkarma, uyuyan güzelleri uyandırma
- Çalıştığımız alanlar üzerinde netlik
- Geri bildirimde alan açması, kolaylaştırması, işlevselleştirmesi
- BBOM adı altında bütünlüğümüze katkı

BBOM evreni bileşenleri:

- **Dernek**
 - Çemberler ve alt çemberler
- **Okullar:**
 - Koşan Kaplumbağa Anaokulu
 - Renkli Orman Anaokulu ve İlkokulu
 - Meraklı Kedi İlkokulu
 - Uçan Bisiklet İlkokulu
- **Kooperatifler:**
 - İstanbul Anadolu Kooperatifi
 - Ayvalık Kooperatifi
 - Ankara Kooperatifi
 - İzmir Kooperatifi
 - Eskişehir Kooperatifi
 - Antalya Kooperatifi
- **Öğretmen Köyü**

Evrendeki ilişkiler:

- **Öğretmen Köyü → Dernek:** Türkiye’de öğretmen destek çalışmaları, (MG ile işbirliği),
- **Öğretmen Köyü → Okullar:** Başlangıç Programları aracılığıyla istihdam ve kadroyu desteklemek,
- **Öğretmen Köyü → Kooperatifler:** henüz yok,
- **Model Geliştirme Çemberi → Okullar:** Model oryantasyonu, modeli uygulama, hizmet içi eğitim, geri bildirim alma, birlikte geliştirme, akademik koordinasyonu destekleme,
- **Model Geliştirme Çemberi → Kooperatifler:** henüz yok, kooperatiflerin içinde modelin uygulanması - geliştirilmesi niyeti, bunun için özgün finans pratikte,

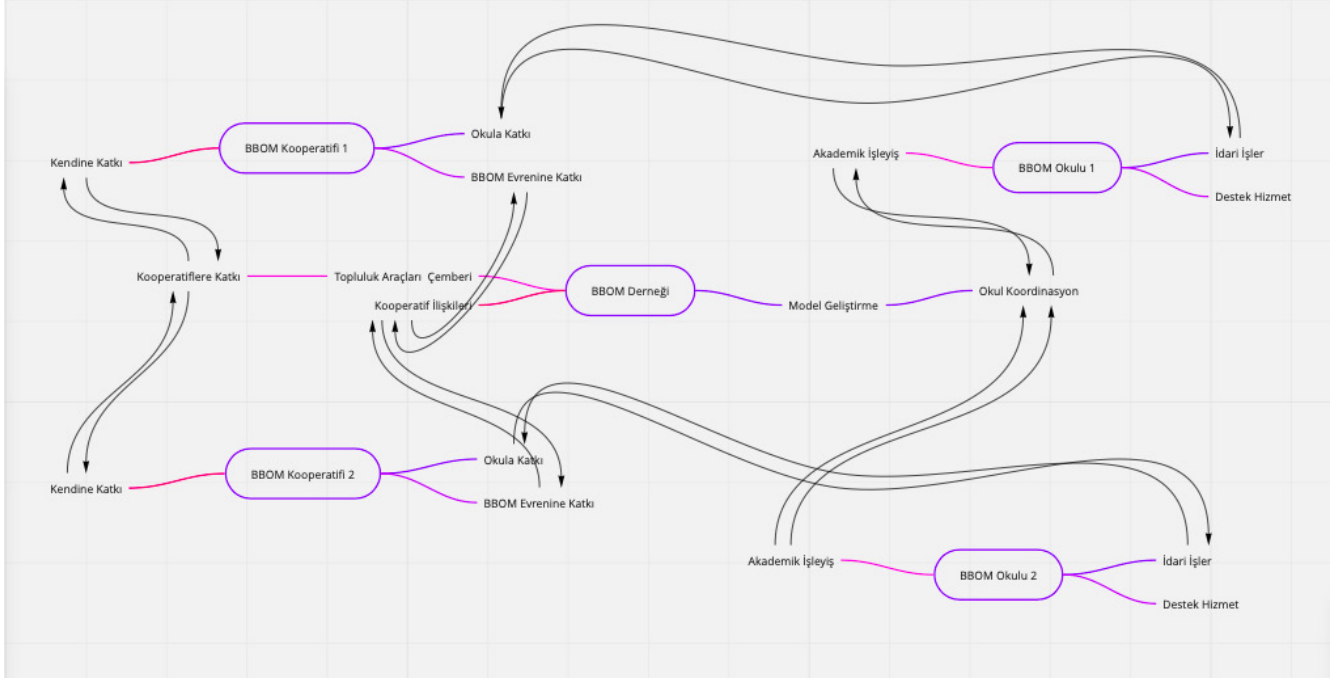
- **BBOM Okulları arası:** (Henüz tam olarak yok, olurken de Model Geliştirme Çemberi için içinde olmalı) deneyim paylaşımı, dayanışma/iş birliği, birbirlerine gözlem - geri bildirim, iş bölümü ve ürün paylaşımı (özlük haklarını çalışan grup yeni çalışmaya başlayanla paylaşım gibi),
- **BBOM Okulları → Model Geliştirme Çemberi:** Modele dair uygulama, geliştirme, deneyim paylaşımı buluşmaları, insan kaynağı,
- **BBOM Okulu → Kooperatif:** Eğitsel süreçleri planlama ve yürütme, bütçe yönetme (bütçe artıda olduğunda), BBOM Modeli'ni hayata geçirme ve sürdürme, okulun sürdürülebilirliğinde kooperatifle iş birliği, okulun fiziksel ve lojistik işlerini yürütme, okulun idari akademik koordinasyonunu yürütme,
- **BBOM Kooperatifleri → BBOM Okulları:** Kurulum ve işletme sermayesi kaynağı oluşturma ve geliştirme, okulu/okulları kurma, bütçe geliştirme, okulun sürdürülebilirliğinde okulla iş birliği, idari koordinasyonu destekleme, okulun fiziksel ve lojistik işlerini destekleme, BBOM değerleriyle ve modeliyle uyumlu işletme,
- **BBOM Kooperatifleri → Dernek:** BBOM değerleriyle uyumlu işletme,
- **BBOM Kooperatifleri → Model Geliştirme Çemberi:** Modele dair uygulama, geliştirme,
- **BBOM Kooperatifleri arası:** Gözlem-geri bildirim, kooperatifçilik deneyimini aktarma, üretim paylaşımı ve iş bölümü, kurulum süreçlerini destekleme,
- **Dernek → Öğretmen Köyü:** Öğretmen Destek Çemberi aracılığıyla köy topluluğunun amaçları doğrultusunda topluluğu destekleme,
- **Dernek → Model Geliştirme Çemberi:** Model Geliştirme Çemberi'nin amaçları doğrultusunda destekler,
- **Dernek → Okullar:** Model Geliştirme faaliyetlerini destekler, topluluk araçları kullanımını destekler, BBOM ismini kullanma sorumluluğunu paylaşır, büyüme-gelişmesini destekler,
- **Dernek → Kooperatifler:** BBOM ismini kullanma sorumluluğunu paylaşır, evrendeki diğer bileşenlerle iletişim ve etkileşimini destekler, topluluk araçlarının kullanımını destekler, BBOM Modeli'nin uygulanmasına dair anlaşmaları yapar ve hayata geçirir.

Not: Öğretmen Köyü'nün düzenlediği Başlangıç Programları'nı, zaman içinde Model Geliştirme Çemberi'nin yapması niyeti dile geldi.

Not 2: BBOM yerelleri okullar ve kooperatiflerden oluşuyor, bunun yanında okulsuz kooperatifler de var, kooperatifsiz öğretmen girişimli okul henüz yok.

Öğleden sonra; BBOM evreni sosyokrasi şeması (sayfa 5) ve bileşenler arası bağlantılar.

Çıkan şema:



5.GÜN

VİZYON Oturumu

Vizyon: Katılımcı ve barışçıl öğrenme toplulukları

Misyon: Eğitim alanında BBOM Modeli ile çocukların öncelikli yararını gözeterek katılımcı ve barışçıl öğrenme toplulukları oluşturmak, oluşmasına ilham olmak ve onları desteklemek.

Vizyon üzerine dört tur fikirler sunuldu, neden “üretkenlik” eklenmeli/eklenmemeli üzerine konuşuldu. Üretkenlik yerine “etkinlik/etkin olmak” kavramı gelişti.

Dernek Genel Çemberi’nde İVME’den öneri olarak vizyona “etkinlik” eklenmesi fikri götürülecek.

Not 1: Sosyokratik düzen tasarlamak için evrenin tüm bileşenlerinin ortak vizyon ve misyonunun olması gerektiğini söylendi. Konuştuğumuz konu derneğin vizyonu mu, evrenin vizyonu mu karar vermek...

Not 2: Derneğin hayalini gerçekleştirmek için bir evren yaratıp bileşenlere onlara çağrı yapıyoruz, her bir bileşenin ayrı misyonları var.

Not 3: Güneş sistemi gibi; vizyon güneş, tüm bileşenler gezegenleri, vizyon etrafında birbiriyle çekim gücüyle yörüngede, çıkmak isteyen çıkabilir, kalmak isteyenler de

uyum-ahenk, ama sonunda netleşmek, ve birlikte üretmek, üretince topluluk olma, aidiyet ihtiyacı karşılanacak şekilde.

Kapanış çemberi ile İVME'yi tamamladık.

Devam süreci tasarımı:

- Tasarıma bileşenlerden katkı - bilgilendirme için grupla zoom organize edilebilir,
- Genel Çember'de son hal,
- Zaman/aksiyon planı.